

Экономика

*Токарева Галина Викторовна, к.э.н., доцент кафедры
экономической теории, маркетинга и агроэкономики
(Институт экономики и финансов, ауд. 158)*

Литература:

•а) основная литература:

1.ЭБС "Znanium": Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

2.ЭБС "Znanium": Экономика: учебник / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>

3.ЭБС "Znanium": Экономика: учебник / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513295>

Литература:

•б) дополнительная литература

1.ЭБС "Znanium": Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

2.ЭБС "Znanium": Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

3.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Ч. Х. Ионов, Е. В. Абонеева, А. Г. Экба, М. А. Шевхужев, М. Ч. Ионов, И. В. Грузков, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, А. Ч. Ионов, Е. В. Скиперская, Н. В. Кораблин, Е. В. Русановский, А. С. Ионова ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; СтГАУ. - 2-е изд. доп. и перераб. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 3,66 МБ. - (Гр. МСХ РФ).

4.ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика" [электронный полный текст] : для студентов направления 09.03.02 «Информ. системы и технологии» / сост.: О. Н. Кусакина, И. В. Грузков, Н. А. Довготько, М. В. Пономаренко, И. И. Рязанцев, Е. В. Скиперская, Г. В.Токарева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 359 КБ.

5.Экономическая теория : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика" и экон. специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - 515 с. - (Университеты России. Гр. УМО).

6.Экономическая теория : учебник для студентов вузов по экон. специальностям / под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича ; Рос. экон. академия. - изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 672 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова. Гр.).

7.Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [текст+DVD-R] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 882 с.

8.Экономист (периодическое издание).

Тема 1. Введение в экономику

- 1. Предмет и функции экономики**
- 2. Методы экономической науки**
- 3. Структура экономической теории**
- 4. Основные этапы развития экономической науки**

Темы рефератов

- 1. Трактовка предмета экономической науки различными школами экономистов**
- 2. Основные этапы становления экономической теории как науки**
- 3. Современные специфические методы экономической науки**

ВОПРОС 1. Предмет и функции экономики

«Экономика» с греческого oikonomike – искусство ведения домашнего хозяйства, домоводство.

1. Экономика – это совокупность общественных отношений, связанных с производством или хозяйственной деятельностью людей.

По характеру этих отношений, формам собственности, принципам ведения хозяйства и распределения продуктов различают, например, экономику рабовладельческую и феодальную, капиталистическую и социалистическую, рыночную и административно-командную.

2. Экономика – это та или иная производственная единица система, хозяйство (отдельного города, района, края, страны, группы стран или всего мира).

Говорят, к примеру, экономика Ставрополя или Москвы, народное хозяйство Татарстана или России в целом, экономика африканских стран, мировое хозяйство.

3. Экономика - научная и учебная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества.

Выделяют, например, экономику сельского хозяйства, промышленности, электроэнергетики, экономику труда и др.

Экономика – это наука, которая изучает взаимодействие людей в процессе поиска эффективных путей производства материальных благ и услуг в условиях редкости и ограниченности ресурсов в целях максимального удовлетворения постоянно растущих и неограниченных потребностей человека и общества.

Экономическая теория – совокупность знаний об экономических явлениях и процессах, выраженных в системе категорий, законов и моделей, и закономерностях их развития.

Предмет исследования — поведение экономических субъектов в процессе воспроизводства, предполагающее эффективное использование ограниченных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества.

Объект исследования — экономические явления и процессы.

Субъект исследования — человек, фирма, государство, их экономическое поведение.

Сфера исследования — та хозяйственная среда, в которой осуществляется экономическая деятельность человека, фирмы и государства.

1. ЭМПИРИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ.

Экономические исследования носят эмпирический характер, т.е. основываются на живом, практическом опыте.

Учёные-экономисты постоянно ведут сбор и обработку конкретной экономической информации, следят за реальными хозяйственными процессами (ростом или падением производства, за изменениями себестоимости продукции и цен, потоками капиталов, товаров, денег и другими событиями).

Только на такой, фактической, базе можно делать научные, объективные выводы и строить правильные, жизненные теории.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ – суть заключается в обобщении и систематизации эмпирических данных, выявлении закономерностей и принципов экономики, представлении полученных знаний в виде тех или иных понятий, терминов, определений (или дефиниций), а также теорий, концепций, доктрин.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ (идеологическая или мировоззренческая). Многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой. Жизнь современного человека буквально пронизана экономикой, поэтому все учебные программы предусматривают изучение её законов и принципов. Экономические знания позволяют людям чувствовать себя увереннее и дают возможность самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения в различных жизненных ситуациях (например, при покупке товаров или услуг, найме на работу, размещении своих денежных сбережений и т.д.)

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ – (прагматическая, прикладная). Она заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, в составлении научных прогнозов развития тех или иных процессов в экономике, а также в разработке социально-экономических программ для проведения эффективной политики государства.

5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ – экономическая теория выступает в качестве теоретического фундамента целого комплекса экономических наук – отраслевых (экономика промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и др.) функциональных (экономика труда, планирование народного хозяйства, финансы, денежное обращение и кредит, экономическая статистика и др.)

ВОПРОС 2. Методы экономической науки

Метод любой науки - это те инструменты, приемы, с помощью которых исследуется предмет данной науки.

Общие методы - это общие философские принципы и подходы, которые могут применяться и при анализе экономики. Развитие экономических явлений и процессов происходит по законам диалектики. Это закон перехода количества в качество, закон единства и борьбы противоположностей.

Частные методы – это методы исследования, применяемые главным образом в какой-то отдельной науке включают в себя анализ и синтез, абстрагирование, индукцию и дедукцию, единство логического и исторического, математические и статистические методы.





3. ИСТОРИЧЕСКИЙ И ЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОДЫ (или подходы) применяют в единстве. Здесь подробное изучение социально-экономических процессов в их исторической последовательности сопровождаются логическими обобщениями, т.е. оценкой этих процессов в целом и общими выводами.

4. АНАЛОГИЯ - метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.

5. НАУЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ – предполагает ПРОВЕДЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО НАУЧНОГО ОПЫТА, КОГДА ИЗУЧАЕМЫЙ ОБЪЕКТ СТАВИТСЯ В СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННЫЕ И КОНТРОЛИРУЕМЫЕ УСЛОВИЯ. НАПРИМЕР, ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА, ПРОВОДЯТ ЕЁ ПРОБНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В РАМКАХ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ГРУППЫ РАБОТНИКОВ.

6. Наблюдение – преднамеренное, целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде) и сбор фактов, происходящих в действительности.

7. Метод научной абстракции – сознательное отвлечение от всего случайного, незначительного, не соответствующего природе изучаемого предмета или явления, что позволяет формулировать экономические категории как обобщающие понятия, выражающие суть экономических процессов и явлений (деньги, инфляция, цена, рынок и др.).

8. Математические и статистические методы. Многие экономические зависимости можно представить в виде математических формул и моделей. Статистические методы позволяют использовать накопленные массивы экономических данных для анализа и выявления тенденций и закономерностей развития экономики для экономического прогнозирования.

9. Моделирование – предусматривает изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу – модели которая замещает сам объект исследования. особенно эффективно моделирование на компьютерах, позволяющее, скажем, просчитать наиболее рациональный вариант хозяйственных связей того или иного предприятия, города, региона, страны с их партнёрами.

10. Позитивный метод познания, описывающий и систематизирующий имеющиеся экономические факты и события, т.е. глубоко изучающий то, что есть.

11. Нормативный метод – анализ практической деятельности человека с целью определения путей достижения максимальной эффективности этой деятельности, т.е. поиски того, что должно быть.

ВОПРОС 3. Структура экономической теории

Микроэкономика - это часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики), а также функционирование отдельных рынков и эффективность распределения и использования ресурсов.

Микроэкономика изучает, например, как формируется цена товара вообще, от чего зависит стоимость двухкомнатной квартиры на юго-западе Ставрополя в частности.

Мезоэкономика – исследует поведение крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.

Макроэкономика – исследует поведение экономики в целом, т.е. функционирование экономики страны. В макроэкономике анализируются, например, последствия увеличения дефицита государственного бюджета для экономики России, причины резкого падения темпов экономического роста, от чего зависит снижение темпов инфляции в России и т.д.

Международная экономика - это часть экономической теории, где анализируется развитие мирового хозяйства в целом, взаимодействие национальных экономик, сфера международных экономических отношений.

4. Основные этапы развития экономической науки

✘ Меркантилизм XVI- XVIII вв.

Главная форма богатства общества — деньги (золото и серебро).

Источник этого богатства — сфера обращения.

Государство должно активно вмешиваться в экономику.

✘ Физиократы XVIII в.

Источник богатства общества — сфера производства, ограниченная сельским хозяйством.

Промышленность — бесплодная сфера, так как лишь перерабатывает продукты природы и земледелия.

Ремесленники, армия — бесплодный класс

✘ Классическая школа XVII- XIX вв.

Источник богатства общества — производство вообще.

Условие эффективного производства — свободная конкурентная рыночная экономика.

Государство не должно вмешиваться в экономику.

Марксизм 40-е гг. XIX в.

- ✘ **Источник богатства общества — труд.**
- ✘ **Капитал — это стоимость, приносящая прибавочную стоимость за счет эксплуатации труда наемных рабочих.**
- ✘ **Необходимо централизованное регулирование производства, основанного на общественной собственности на средства производства.**

Маржинализм 70-е гг. XIX в.

- ✘ **Динамика экономической системы определяется, в конечном итоге, динамикой предельных величин.**
- ✘ **Цена, как механизм рынка, отражает формирование ценности товара в сфере обращения под воздействием субъективного фактора. Потребительские предпочтения зависят от ценности благ, определяемой их полезностью и количеством уже потребленных благ.**

Неоклассическое направление с конца XIX в.

- ✘ **Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегуляции.**
- ✘ **Государственное вмешательство ограничивается обеспечением благоприятных условий (правовых, внешне- и внутриполитических).**

✘ Кейнсианство 30-е гг. XX в.

✘ Рыночный механизм не способен обеспечить социально-экономическую стабильность общества.

✘ Государство должно активно регулировать экономику и социальную сферу.

Институционализм начало XX в.

✘ Рынок не является универсальным механизмом распределения ресурсов. Экономическая система развивается под воздействием институтов, важнейшим из которых является государство

Монетаризм 70-е гг. XX в.

✘ Рынок обладает значительным потенциалом саморегуляции. Государство должно воздействовать на экономику только в случае кризиса и только через монетарные инструменты.

Спасибо за внимание !